



Opción A

Esta prueba consta de dos propuestas. El alumno deberá elegir una de las dos y tiene que contestar en el cuadernillo.

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado – FRANCÉS

1. Lea **todo** cuidadosamente. 2. Responda a las preguntas en **lengua francesa**. 3. Tiempo de que dispone: **1h.30**

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

www.mondeachat.pr : un nouveau site de petites annonces pour vendre et acheter près de chez soi. Voici les quatre dernières annonces publiées :

<p>1. De : Hippy83@pmail.com Je vends deux places pour la comédie musicale "Let it Be" à Londres (dans le Théâtre Piccadilly, très bien situé, à deux pas du métro Victoria). La date du spectacle est vendredi 1er juillet à 19h30. Le prix d'achat pour les deux places a été de 64 €, mais le prix de la revente est de 35 € (soit quasiment la moitié du prix). Il s'agit d'un billet électronique, à retirer au guichet.</p>	<p>2. De : Amazonie76@pmail.com Je vends un sac à dos de 110 litres de la marque Mont-Royal (référence Castor) en très bon état. Le prix de vente est de 150 euros à débattre. Je l'ai utilisé pendant une année et je le vends parce que je n'ai plus de temps libre pour faire des randonnées. Pour tout renseignement complémentaire vous pouvez me joindre par mail et par téléphone et je peux vous envoyer aussi des photos.</p>
<p>3. De : Tourdumonde80@pmail.com J'offre un vélo pour fille de 8-10 ans environ, de couleur blanche et verte avec motifs de fleurs. Les roues sont de 50 centimètres. Il y a un peu de rouille, et il a besoin d'une mise au point, mais il est d'une bonne qualité. Le vélo possède un panier qui se trouve en bon état. Par contre, il faudrait une nouvelle pédale et une nouvelle poignée. Premier arrivé premier servi.</p>	<p>4. De : Modeline25@pmail.com Je vends ma veste marque Topaze, noire, taille petite. La veste est en duvet imperméable, courte et ajustée, avec une capuche en vraie fourrure. Les poches ainsi que la fermeture sont en vrai cuir. Son prix est de 550 euros (sachant que je l'ai achetée 745 euros). La veste est fournie avec la preuve de son authenticité. Je l'ai portée seulement pendant 4 mois. Je m'en sépare à regret car je dois faire de la place.</p>

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points

Hippy83	<p>1. Le Théâtre, où est-il situé ? (0,25) 2. Quelle différence y-a-t-il entre le prix d'achat et celui de la revente ? (0,25) 3. Où peut-on retirer les billets ? (0,25)</p>
Amazonie76	<p>1. Le prix de vente, est-il définitif ? <i>Justifiez</i> (0,25) 2. Pourquoi « Amazonie76 » vend-il le sac ? (0,25) 3. Si l'on contacte le vendeur, que peut-il nous offrir ? (0,25)</p>
Tourdu-monde80	<p>1. Identifiez un élément en bon état du vélo. (0,25) 2. Quels éléments du vélo faut-il changer? (0,25) 3. Quel est celui qui profitera du vélo ? <i>Justifiez</i> (0,25)</p>
Modeline25	<p>1. La veste de « Modeline25 », c'est pour le printemps ou pour l'hiver ? <i>Justifiez</i> (0,25) 2. A-t-elle porté la veste pendant longtemps ? <i>Justifiez</i> (0,25) 3. Pourquoi vend-elle la veste ? (0,25)</p>

Question 2. RÉUTILISATION DE LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE. 2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots. À votre tour, écrivez une petite annonce pour vendre un objet dont vous voulez vous séparer. Suivez les modèles ci-dessus.

Question 3. PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1°) (2,5 points) (60 à 90 mots.) L'un des quatre objets qui sont à vendre sur « mondeachat.pr » vous intéresse. Écrivez un message électronique à son propriétaire. Racontez-lui pourquoi vous êtes intéressé(e) et posez-lui des questions, par exemple, sur le prix final ou la façon d'obtenir l'objet.

2°) (2,5 points) (60 à 90 mots.) Vous venez de recevoir l'objet que vous aviez acheté, mais les caractéristiques ne correspondent pas à la description publiée sur « mondeachat.pr ». Vous écrivez une lettre de réclamation à clients@mondeachat.pr. Vous expliquez les différences et vous demandez une compensation.



Opción B

Esta prueba consta de dos propuestas. El alumno deberá elegir una de las dos y tiene que contestar en el cuadernillo.

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado – FRANCÉS

1. Lea **todo** cuidadosamente. 2. Responda a las preguntas en **lengua francesa**. 3. Tiempo de que dispone: **1h.30**

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

Paris, le 22 septembre 2014

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Evénement :

« LES JEUNES ENTRENT DANS LE DÉBAT ! »

MERCREDI 24 SEPTEMBRE

DE 18 H À 21 H A PARIS

Maison des associations de solidarité – 10 rue des terres au curé 75013 Paris

Les 18 principales organisations dirigées et animées par des jeunes, qu'elles soient syndicales, associatives ou politiques, veulent voir, en France, les jeunes prendre la parole afin de faire avancer le débat public.

Ces organisations, rassemblées depuis 2 ans au sein du Forum Français de la Jeunesse (espace de représentation des jeunes au niveau national) souhaitent, à travers l'événement « Les jeunes entrent dans le débat ! », leur permettre d'exprimer leur opinion sur les sujets qui les concernent dans le but de négocier directement avec les représentants politiques.

TEMPS FORTS :

18h15 : Débat entre les jeunes sur les thèmes de jeunesse : la formation, l'insertion et l'emploi des jeunes ; l'accès des jeunes à la santé, au logement et à la mobilité, et la participation et la place des jeunes au sein de la société.

19h00 : Discours du Ministre de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, et débat postérieur avec les jeunes : le Ministre formulera ainsi son premier discours adressé directement aux jeunes, qui pourront lui poser des questions.

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points (0,50 par réponse)

1. L'évènement « Les jeunes entrent dans le débat », où et quand aura-t-il lieu ?
2. Qui organise cet évènement ?
3. Citez une caractéristique du Forum Français de la Jeunesse
4. Quel est l'objectif des associations lors de l'évènement « Les jeunes entrent dans le débat » ?
5. De quoi les jeunes vont-ils parler lors de leur débat ? Citez deux thèmes.
6. Les jeunes vont-ils participer à l'activité de 19h00 ? *Justifiez*

Question 2. RÉUTILISATION DE LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE. 2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, planifiez une autre activité ou deux autres activités pour la section « Temps forts ». Suivez les modèles ci-dessus.

Question 3. PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1°) (2,5 points) (60 à 90 mots.) Vous participez à un débat avec le directeur ou la directrice de votre lycée. Écrivez un dialogue entre lui ou elle et vous. Posez-lui des questions sur des thèmes qui vous intéressent par rapport à l'éducation des jeunes, et écrivez aussi les réponses du directeur ou de la directrice.

2°) (2,5 points) (60 à 90 mots.)

Vous êtes membre d'une association (politique, religieuse, écologique, sportive, pour la protection des animaux, une association bénévole comme La Croix Rouge, etc.). Présentez l'association, expliquez pourquoi vous en êtes membre, et parlez d'une activité que vous allez organiser à la fin du mois de juin 2015.